

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

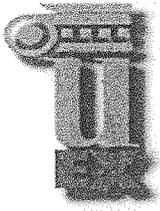
**Ejercicio de COMENTARIO DE TEXTO**      Tiempo máximo para la prueba: 1 hora

El problema, cuando llegas a una edad, es que también los lugares, los hoteles en este caso, mueren o se jubilan. O cambian hasta lo desconocido. Algunos, cada vez más, ceden a la tentación de renovarse dejando de ser lo que son, y a veces eso mata la esencia de lo que fueron. Es cierto que los tiempos cambian, y que el mundo se adapta a lo que la gente, el cliente –ahora hasta Renfe e Iberia te llaman cliente en vez de viajero o pasajero– demanda en cada momento. Y hay cosas que ya no se piden, tal vez porque nadie las valora: el silencio discreto de un maître, la sonrisa veterana de un recepcionista, la callada eficacia de un buen barman. La tendencia es ir a lo fácil, chicos jóvenes cada seis meses antes de poner a otros, pagarles una miseria y simplificarlo todo hasta lo básico. Tampoco la clientela, como digo, exige ya otra cosa que elementalidad y compadreo barato. Tenemos el mundo que hacemos, y los hoteles que merecemos tener. Todo eso lo comprendo y acepto, pero no puedo evitar una punzada agri dulce cuando veo desaparecer el espíritu de aquellos lugares tan queridos, así como a los hombres y mujeres que los hicieron posibles. Por suerte algunos permanecen, como el hotel Palace de Madrid; que gracias a su espléndido personal subalterno, desde los porteros hasta Luis, el impasible limpiabotas, mantiene la tradición de los grandes hoteles europeos de siempre. Otros cambian, encogen de estatura o son renovados, a veces con acierto y otras con dudoso gusto –el de quien se aloja en ellos–. Pero a veces los salva el magnífico personal que los atiende. Este es el caso del hotel Colón de Sevilla, respetable clásico donde se vestían los toreros para la Maestranza, que hace años fue encomendado a un decorador que lo transformó en una especie de picadero gay. O el Rincón de Pepe de Murcia, mi hotel allí de toda la vida, donde al ir la última vez y ver la decoración creí que me había equivocado y entraba en un club de carretera.

(Arturo Pérez Reverte)

1. Ponga un título al texto y justifíquelo.
2. Resuma el contenido del texto en un máximo de cinco o seis líneas y sin repetir fragmentos del mismo.
3. Realice un comentario personal del contenido del texto.

Puntuación: 1ª: 1,5 puntos; 2ª: 3,5 puntos; 3ª: 5 puntos



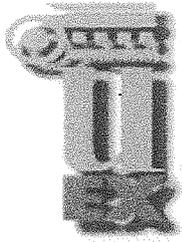
**Ejercicio de LENGUA CASTELLANA.** Tiempo máximo para la prueba: 90 minutos

Los padres tienen el deber de educar a sus hijos en la medida de lo posible, para que el profesor pierda menos tiempo en corregir unos modales que dificultan la enseñanza; la sociedad en sí misma tiene el deber de entender que la buena educación diaria, en la calle o en el trabajo, es formativa, que la cortesía es tan contagiosa como la zafiedad; si antes aceptábamos que la educación de los niños correspondía a la sociedad en general y no solo a papá o a mamá, ahora debería comprenderse que el aumento de la grosería y la violencia verbal contribuyen a cómo se comportan los niños; el Gobierno y la oposición tienen el deber de racionalizar los horarios para favorecer la convivencia familiar; los padres tienen el deber de no sobrecargar a sus hijos con un exceso de actividades extraescolares que a cualquiera de nosotros agotaría; los niños tienen el derecho inapelable a jugar; los adultos tienen el deber de favorecer el juego en la calle; los niños tienen el deber de aburrirse, y los padres, de no provocar en sus hijos una necesidad constante de novedades; los padres tienen el deber de no sobreestimar a los niños favoreciendo un carácter ansioso e impaciente; los profesores deben serlo por vocación, no es un oficio que tolere las medias tintas; (...) los centros no deben tolerar las faltas de respeto a los profesores por parte de los alumnos; los padres no deben tolerar que sus hijos ofendan a sus profesores; los padres no deben hablar de manera displicente de los profesores delante de sus hijos; (...) las asignaturas creativas, como la música o las artes plásticas, no deben relegarse al horario extraescolar como si no sirvieran para nada; (...) el sistema educativo debe insistir en que los niños aprendan a expresarse con claridad y a comprender un texto, de ahí depende en gran parte su futuro; la educación debiera ser uno de los temas prioritarios del discurso político; los profesores deberían tener más tiempo para desarrollar sus clases y no vivir esclavos de la burocracia.

(Elvira Lindo)

- 1. Analice morfosintácticamente la siguiente oración:** “La educación debiera ser uno de los temas prioritarios del discurso político”.
- 2. Explique el significado de las siguientes palabras del texto y escriba una frase con cada una de ellas:** *zafiedad, inapelable, relegar, prioritario.*
- 3. Responda a dos preguntas, elegidas entre las tres propuestas que tiene a continuación:**
  - a) El español de América.
  - b) Sistema fonológico del español.
  - c) Sujeto y predicado

**Puntuación:** 1ª: 2,5 puntos; 2ª: 2,5 puntos; 3ª: 5 puntos



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**Ejercicio de INGLÉS**

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

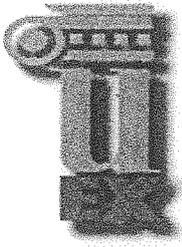
**Traduzca el siguiente texto:**

Winter is cold in some places. Many plants do not grow during winter. Some plants die. Snow and ice may cover the ground. It can be hard for animals to find food during winter. Animals get through this time in many ways.

Birds and butterflies can fly. Many of them do not stay for the winter. They leave. They go to a place with nice weather. Then they come home in the spring. We call this migration. Migrating is a good way to avoid the cold.

Another good way to avoid the cold is to sleep through it. Many animals hide during the winter. Their bodies slow down. They save their energy. They do not eat. They live off of their fat. They do this until food returns. We call this hibernation. Snakes, frogs, and bears hibernate.

Some animals store food in their homes. They do not sleep all winter, but they do much less. They live on what they saved in the summer and fall. This is what squirrels, beavers, and raccoons do. Skunks do this too.



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**EJERCICIO DE ALEMÁN**

Tiempo máximo para la prueba: 1 HORA

**Traduzca al español el siguiente texto:**

Dass Paul aber keine Hausaufgaben zu machen braucht, findet er wirklich schön. Endlich kann er nach der Schule tun, was er will. Am liebsten spielt er Fußball. Aber er ist allein. Die anderen kommen immer erst auf den Sportplatz, wenn sie ihre Hausaufgaben gemacht haben. Was soll Paul so lange tun? Er legt sich ins Gras und sieht in den Himmel. Er langweilt sich.

Am Montag darauf ist die Zeit ohne Hausaufgaben vorüber. Paul kommt von der Schule nach Hause und seufzt, weil er das Gefühl hat, dass für ihn mehr hätte herauspringen müssen als eine Woche ohne Hausaufgaben. Es macht Paul gar keinen richtigen Spaß mehr zuzusehen, was es zu sehen gibt, weil er es nicht mehr richtig erzählen kann. Und es macht auch gar keinen richtigen Spaß mehr, etwas zu sagen. Die Mitschüler lachen, der Lehrer glaubt, Paul macht dumme Witze, und der Direktor schimpft.

Zwei Wochen hätte ich mindestens verlangen müssen, denkt Paul und setzt sich an seinen Tisch. Da klingelt es. Wieder steht Vielolog vor der Tür.

Paul bittet ihn herein und sagt: "Du musst mir *noch* eine Woche geben!"

"Gut, aber nicht umsonst", knarrt das Dielenbrett.

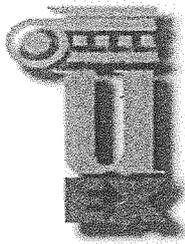
"Was willst du denn?", fragt Paul.

"Ich will alle deine Verbformen", krächzt es aus dem Mann.

"Alle meine Verbformen?", ruft Paul erschrocken.

"Den Infinitiv kannst du meinetwegen behalten", brummt der Mann.

(Hans Joachim Schädlich, *Der Sprachabschneider*)



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**EJERCICIO DE FRANCÉS**      Tiempo máximo para la prueba: 1 HORA

Traduzca al español el siguiente texto:

**Ejercicio de FRANCÉS**      Tiempo máximo de la prueba 1 hora

Traduzca el siguiente texto:

**Une nouvelle révolution industrielle**

Lorsque nous essayons de regarder un peu plus loin que les difficultés économiques actuelles, ce que nous voyons apparaître c'est l'ultime révolution industrielle : celle de la révolution de la robotique, qui est la dernière étape de l'évolution humaine.

En Chine, la société Foxconn a décidé de remplacer 500 000 ouvriers – pourtant des peu chers – par des robots. Les coûts d'utilisation des outils robotiques baissent à un tel point qu'il est plus rentable d'utiliser un robot qu'un ouvrier à bas coût.

Nous rentrons dans une phase où nous pouvons et savons produire quasiment sans intervention humaine.

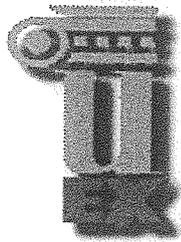
Il s'agit de la même situation que celle que nous avons vécue dans l'agriculture qui occupait 60 % de la population active, et qui a réussi, grâce à la mécanisation, non seulement à multiplier les rendements et la production, mais en n'employant plus que 2 % de la population.

Dans quelques années, nous saurons produire encore plus, sans emploi. Nous pouvons anticiper une vague de destruction d'emplois industriels sans précédent. Et les gens dans tout ça ?

Les partisans du progrès technologique expliquent depuis plus de trente ans que les formes d'emploi changent et qu'il ne s'agit que d'adapter les individus à la nouvelle économie de la connaissance. Ce faisant, ils nient les évolutions que nous voyons tous. Ils nient une réalité évidente. Le chômage de masse augmente depuis le début des années 80. Et cela va s'accélérer.

Alors, à ce moment-là, il faudra imaginer à quoi pourra ressembler le monde d'après, le monde où le travail n'existe plus car il sera effectué par des machines aussi efficaces que nous. Que ferons-nous ? Comment le ferons-nous, avec quels modes de répartition de la richesse et sur la base de quels critères ?

D'après Charles Sennat, L'Obs, 26 janvier 2012



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**EJERCICIO DE PORTUGUÉS**      Tiempo máximo para la prueba: 1 HORA

Traduzca al español el siguiente texto:

**GOVERNO ASSINALA DIA INTERNACIONAL DA FELICIDADE COM CAMPANHA NAS REDES SOCIAIS**

Longe vai o tempo em que a felicidade era um assunto de cada um. Pelo menos é o que parece. Há gurus que nos ensinam a ser felizes, instituições que fazem estudos sobre o índice médio de felicidade de países e locais de trabalho e, em 2012, o pequeno reino do Butão – que reivindica ser o país com os cidadãos mais felizes do mundo – propôs à Organização das Nações Unidas que criasse um dia para festejar a Felicidade. A ideia que à partida parecia ser um pouco estrambólica para as opções de políticos de fato cinzento foi aprovada por unanimidade: 20 de março foi oficial e mundialmente declarado o Dia Internacional da Felicidade.

Este ano, a administração pública quis assinalar esta iniciativa da ONU e, através do site [www.diadafelicidade.gov.pt](http://www.diadafelicidade.gov.pt), convida portugueses e residentes em Portugal a partilharem as boas experiências do dia, os sorrisos que receberam em locais de trabalho ou de atendimento público. Nesse site, o termo “gov” no endereço revela a natureza pública da iniciativa, sugerindo assim que o Governo entende que a “felicidade é um objetivo fundamental da humanidade” e que o “bem estar dos povos e das nações passa pela felicidade dos cidadãos”.

Se quer responder ao “desafio” e partilhar connosco a boa experiência que lhe valeu um sorriso, registre-a num pequeno vídeo e envie-a para o nosso endereço eletrónico.

**OPCIÓN A: HUMANIDADES**

Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

**OPCIÓN A:**

1. La Europa del Barroco: cambios políticos y económicos.
2. Grandes períodos de la música occidental.
3. La literatura española del siglo XIX.

**OPCIÓN B:**

1. El siglo de las Luces: despotismo y pensamiento ilustrado.
2. El espacio geográfico español: unidades físicas y regiones naturales.
3. El arte del Renacimiento.

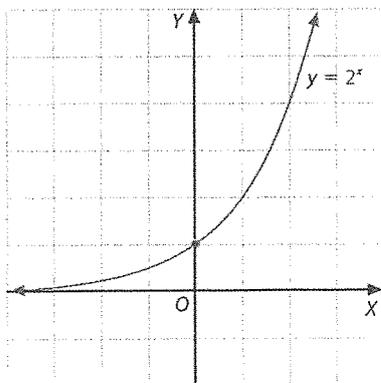
**OPCIÓN B: CIENCIAS**

Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

**REPERTORIO A**

- 1) En la siguiente gráfica se representa la función  $y = 2^x$ . Indica:
  - a) Si la función es creciente o decreciente.
  - b) Si la función es continua o discontinua.
  - c) Si la función es periódica o no lo es.
  - d) Los puntos de corte con los dos ejes.



- 2) Un coche parte del reposo y alcanza una velocidad de 108 km/h en 15 segundos. Calcular: (a) su aceleración; (b) el espacio recorrido durante ese tiempo.
- 3) Una disolución tiene una concentración de 6 mol/L, Determinar el número de moles de soluto si el volumen de la disolución es de 5 cm<sup>3</sup>

**REPERTORIO B**

- 1) Sean los polinomios  $A(x) = 2x^3 + 3x^2 + 5x$ , y  $B(x) = -x^3 + 2x^2 + 2x - 1$ . Calcular: (a)  $A(x) + B(x)$ ; (b)  $A(x) - B(x)$
- 2) Por una resistencia eléctrica circula una corriente eléctrica de intensidad 2 mA, y la diferencia de potencial entre sus extremos es de 4 V. Determinar el valor de la resistencia.
- 3) La densidad de un líquido es 1,2 g/cm<sup>3</sup> y su masa es de 2,4 kg. Determinar el volumen que ocupa.

**OPCIÓN C: CIENCIAS DE LA SALUD**      Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

**OPCIÓN A:**

- 1.- Enumere tres grupos de agentes infecciosos y resuma sucintamente las principales diferencias entre ellos
- 2.- Enumere 5 glándulas y al menos una hormona secretada por cada una de ellas
- 3.- La aniridia (dificultades en la visión) en el hombre se debe a un factor dominante (A). La jaqueca es debida a otro gen también dominante (J). Un hombre que padecía de aniridia y cuya madre no, se casó con una mujer que sufría jaqueca, pero cuyo padre no la sufría. ¿Qué proporción de sus hijos sufrirán ambos males?

**OPCIÓN B:**

- 1.- Enumere, únicamente, los componentes del Grupo de los Gases Nobles en la Tabla Periódica de los Elementos
- 2.- Responda de forma breve a las siguientes cuestiones sobre el ADN
  - A.- Función.
  - B.- Localización intracelular.
  - C.- Estructura.
- 3.- La hemofilia es una enfermedad hereditaria que se debe a un gen recesivo situado en el cromosoma X. ¿Cuál será la proporción de hemofílicos en la descendencia de un matrimonio formado por una mujer portadora del gen (XhX) y un hombre sin hemofilia (XY)?  
Dibuje el cruzamiento correcto

**OPCIÓN D: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS.** Tiempo máximo de la prueba 2 h.  
El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

**OPCIÓN A:**

- 1) El siglo de las luces: despotismo y pensamiento ilustrado.
- 2) Susana ha ido al quiosco, y para pagar solo lleva monedas de uno y cinco céntimos.
  - a) El periódico cuesta 1 euro, y ha reunido el importe exacto con 32 monedas. ¿Cuántas ha entregado de cada tipo?. Para resolver el problema plantea un sistema de ecuaciones.
  - b) ¿Podría pagar también una revista que cuesta 1,20 euros?. Para resolver el problema plantea un sistema de ecuaciones.
- 3) Sean los polinomios

$$P(x) = 2x^4 - x^3 + 1/2x^2 - 3x + 1$$

$$Q(x) = 3x^3 + x^2 - 2/3x + 2$$

$$R(x) = -4x^4 + x^2 - 4$$

Realizar las siguientes operaciones

- a)  $P(x) + Q(x)$     b)  $Q(x) - R(x)$     c)  $R(x) - Q(x) + P(x)$     d)  $P(x) + Q(x) + R(x)$

**OPCIÓN B:**

- 1) La España democrática: la Constitución de 1978 y el Estado de las Autonomías.
- 2) La revolución rusa.
- 3) Mi padrino tiene 80 años, y me contó el otro día que entre nietas y nietos suman 8, y que si les diese 1000 € a cada nieta, y 500 € a cada nieto, se gastaría 6500 €.

Realizar las siguientes cuestiones:

- a. Plantear un sistema de ecuaciones que permita averiguar cuántos nietos y nietas tiene.
- b. Resolver el sistema de ecuaciones anterior por el método de reducción para averiguar cuántos nietos y nietas tiene.
- c. Resolver el sistema de ecuaciones anterior por el método de sustitución, y averiguar cuántos nietos y nietas tiene.

OPCIÓN E: INGENIERÍA y ARQUITECTURA. Tiempo máximo de la prueba 2 horas

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

#### REPERTORIO A

- 1) Una urna contiene 8 bolas rojas, 5 amarillas y 7 verdes. Se extrae una bola al azar. Determina la probabilidad de que: a) sea verde; b) no sea roja; c) sea roja o verde; d) sea amarilla o verde.
- 2) Al funcionar durante cierto tiempo un termo eléctrico, el contador registra un consumo de 10 kWh. Calcula: a) la cantidad de calor producido; b) el tiempo transcurrido en producirse esa cantidad de calor si la tensión fue de 100 V y la intensidad de 10 A; c) el número de litros de agua que pudieron ser calentados con ese calor, haciendo que su temperatura pasara de 10 °C a 96.4 °C (Datos: calor específico del agua = 1 cal/g °C; equivalente mecánico del calor = 4.18 J/cal).
- 3) Cuando reacciona el carbonato cálcico con ácido clorhídrico se forma cloruro de calcio y ácido carbónico. Este, a su vez, se descompone en dióxido de carbono y agua. Formula y ajusta el proceso.

#### REPERTORIO B

- 1) El primer término de una progresión geométrica es 225 y el cuarto término es  $\frac{72}{5}$ . Halla la progresión y la suma de sus infinitos términos.
- 2) Un tren de juguete parte del reposo por una vía circular de 2 m de diámetro y al cabo de 3 s adquiere una velocidad de régimen de 0.6 m/s. Calcula: a) la aceleración tangencial a que estuvo sometido durante esos 3 primeros segundos; b) la aceleración radial cuando mantiene la velocidad de régimen; c) la fuerza que actúa sobre él en el instante  $t = 3$  s, si la masa del tren es 250 g.
- 3) Componentes electrónicos: resistencias, condensadores, diodos y transistores.