

Ejercicio de COMENTARIO DE TEXTO Tiempo máximo para la prueba: 1 hora

Explicaban ayer en *Retina* que, según la Unión Internacional de Telecomunicaciones, a comienzos de esta década que está terminando se enviaban cada año 6,1 billones —sí, millones de millones— de mensajes SMS, lo que suponía unos 200.000 por segundo. Eran las vacas gordas del mensaje de texto que comenzó a decaer cuando llegó el WhatsApp, cuya principal diferencia —no nos pongamos muy técnicos, que esto es una columna— es que su coste es gratis. Pasados nueve años, las cifras de mensajes, esta vez con WhatsApp, siguen siendo impresionantes. Por ejemplo, solo en la Nochevieja de 2017 se enviaron 7.500 millones de *whatsapps*.

Visto desde fuera, se podría decir que nuestro planeta se ha pasado los últimos 10 años escribiendo. Y aunque es cierto que muchos mensajes consisten en una cara —o varias—, unas manos aplaudiendo o la flamenca bailando, no es ninguna exageración decir que una parte importante del mundo escribe algo incluso antes de desayunar.

En cierto sentido es un exitazo de nuestra civilización. La escritura es una invención estrictamente humana tan poderosa que durante la mayor parte de la historia se consideró o algo mágico o un formidable instrumento de poder o ambas cosas. Ese tecleo mañanero sobre la pantalla iluminada es apenas el último eslabón, en una larguísima cadena ensayada una y otra vez por el ser humano, consistente en poner sobre una superficie lo que nos pasa por la cabeza para que llegue al interior de la cabeza de otros, los conozcamos o no. Es más, podemos transmitir esos pensamientos al futuro. Nuestros cuerpos están atados por el tiempo, nuestros escritos, no.

Pero quiere la cosa que antes del proceso de escritura llegue el de lectura. El escritor James Patterson enfatizaba en el blog de este diario *De mamás & de papás* —hoy estamos autorreferenciales— que “es importante que los niños lean porque la lectura salva vidas”. Servidor no sabe si salva vidas o no, pero sí que está convencido de que leer permite vivir una vida muy diferente y *stricto sensu*—perdón por el latín imperialista— mucho más humana. Pero además leer es la clave para escribir en un proceso que se retroalimenta. Escribimos más pero leemos menos. Y sería una pena que el único testimonio escrito que deje nuestra civilización sea la flamenca bailando.

(Jorge Marirrodriaga, *El País*, 12 de marzo de 2019)

1. **Ponga un título al texto y justifíquelo.**
2. **Resuma el contenido del texto en un máximo de cinco o seis líneas sin repetir fragmentos del mismo.**
3. **Realice un comentario personal del contenido del texto.**

Puntuación: 1ª: 1,5 puntos; 2ª: 3,5 puntos; 3ª: 5 puntos

Ejercicio de LENGUA CASTELLANA. Tiempo máximo para la prueba: 90 minutos.

Nunca ha sido noticia de apertura en los más importantes informativos. No es objeto de análisis y conversación en lo que Antonio Tabucchi llamaba “la gran cháchara”, refiriéndose a la banalidad dominante en gran parte del periodismo. Y estamos hablando de una de las grandes tragedias de la vida en el planeta. Por hablar con precisión, sin eufemismos, las abejas sufren una guerra no declarada oficialmente, que se ha intensificado en los últimos años con el uso masivo de plaguicidas, el gran negocio de las multinacionales agroquímicas. Cuando se producen las grandes fumigaciones en la agricultura industrial, y el bombardeo agrotóxico sobre las plantaciones de frutales durante la floración, el resultado son auténticas masacres, con la muerte de millones de abejas. Si el criterio informativo, en muchos casos, es el sensacionalismo de las imágenes impactantes y macabras, pues ahí tendrían los medios una materia prima informativa que dejaría desencajados a los telespectadores. He podido ver ese tipo de imágenes de masacres de abejas ocurridas en algunas partes de España, como el horror de Mazarrón (Murcia) en 2017, y el dolor de esas tragedias, con su coste incalculable en el bien común, se suma al pavor ante el silencio y la inferencia. Tanto que se habla del patriotismo, y muy poca gente parece reparar en este verdadero patriotismo impagable: el de la polinización de las abejas.

(Manuel Rivas, 2018)

1. **Analice morfosintácticamente la siguiente oración:** “Las abejas sufren una guerra no declarada oficialmente, que se ha intensificado en los últimos años con el uso masivo de plaguicidas”.
2. **Explique el significado de las siguientes palabras del texto y escriba una frase con cada una de ellas:** *cháchara, banalidad, eufemismo, masacre.*
3. **Responda a dos preguntas, elegidas entre las tres propuestas que tiene a continuación:**
 - a) El sistema fonológico del español.
 - b) Procesos fundamentales de la formación de palabras: derivación y composición.
 - c) Las proposiciones coordinadas y sus clases.

Puntuación: 1ª: 2,5 puntos; 2ª: 2,5 puntos; 3ª: 5 puntos

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

EJERCICIO DE FRANCÉS

Tiempo máximo para la prueba: 1 HORA

Traduzca al español el siguiente texto:

Le « temps libre » dans notre société du divertissement fait-il notre bonheur ?

Des penseurs grecs de l'Antiquité aux marxistes de la fin du XIX^e siècle, le temps de loisir¹ a été considéré comme le temps soustrait aux activités du travail et du repos. Ce faisant, il était le temps que l'homme pouvait consacrer au développement de ses aptitudes proprement humaines : la vie politique, la culture (ce n'est pas pour rien qu'en grec, « loisir » se dit *scholè*, qui a donné le mot « école »), l'art, le sport, etc.

L'industrie et l'automatisation ont permis de libérer progressivement du temps de loisir parce qu'il était possible de produire plus, en moins de temps. Les travailleurs ont ainsi pu gagner les vacances payés, l'interdiction du travail des enfants, le droit à la retraite, etc. Mais elle est bien lointaine l'époque où le patronat condamnait cette « *incitation à la paresse* » : le marché a rapidement vu l'intérêt économique de ce temps que le travailleur pouvait consacrer à consommer d'autres choses que ce qui était nécessaire à sa survie.

Aujourd'hui, le temps de loisir est devenu un marché, il a été récupéré par la logique du travail, alors même qu'il était, traditionnellement, ce qui lui échappait essentiellement.

Le temps de loisir a ainsi subi une double transformation : d'un côté, il est un temps de consommation ; de l'autre, un temps de « divertissement » au sens de « ce qui fait diversion », ce qui permet de regarder ailleurs, d'oublier les préoccupations de la vie réelle en étant absorbé dans le spectacle.

Or le temps de l'inactivité est celui qui rend possible l'activité, d'inventer, de créer, de rêver, bref de nous soustraire réellement aux impératifs du marché et du travail. Aujourd'hui, la productivité et la richesse n'ont jamais été aussi importantes.

L'occasion nous est offerte de réclamer un « *droit à la paresse* » (selon l'expression de Paul Lafargue), un droit à l'inutilité et au temps perdu. Et si ce droit devenait l'aspiration des luttes sociales de demain ? On a bien le droit de rêver...

D'après les textes d'Hervé de Gueltzl et Thomas Schauder, *Le Monde*, 18 avril 2018.

1. Loisir : ocio.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

EJERCICIO DE ALEMÁN

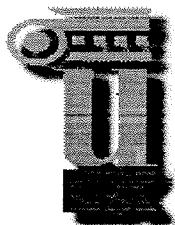
Tiempo máximo para la prueba: 1 HORA

Traduzca al español el siguiente texto:

Lea, Timmi und ihre Kusine Sandra sitzen auf dem Fußboden und spielen „Mensch ärgere dich nicht“. Timmi jubelt laut, als er einen Sechser würfelt und Lea von seinem Startfeld schubst. Lea verschränkt beleidigt die Arme, und Sandra kichert. Plötzlich klopft es an der Tür, und Mama steckt ihren Kopf ins Zimmer. „Hallo, ihr drei“, sagt sie. Timmi, Lea und Sandra schauen auf. Was ist denn mit Mama los? Warum klingt sie so traurig? Und warum sind ihre Augen so rot und geschwollen? Mama kommt ins Zimmer und setzt sich auf Leas Bett. Die drei Kinder folgen ihren Bewegungen mit den Augen. Timmis Kater Joschi, der es sich auf Leas Bettdecke gemütlich gemacht hat, schaut auf und maunzt verärgert. Er lässt sich nicht gerne bei seinem Schläfchen stören. „Mama, was ist denn los?“, fragt Timmi.

Mama streichelt über Joschis grauetigertes Fell. Sofort fängt der kleine Kater an zu schnurren und klettert auf Mamas Schoß. Mama seufzt tief und sagt: „Eure Großtante Wilhelmine ist gestorben.“ Lea, Timmi und Sandra sehen sich ratlos an. Wer ist gestorben? Welche Großtante? Dann erinnert sich Lea, und sie ruft: „Ach, ist das die alte Frau, die wir ein paar Mal in dem Heim besucht haben? Die, die immer geschlafen hat, wenn wir bei ihr waren?“ Mama nickt. Ja, das war Großtante Wilhelmine. „Eure Großtante Wilhelmine ist sehr alt geworden, nächsten Monat hätte sie ihren 105. Geburtstag gefeiert. Aber irgendwann gestern Nacht hat ihr Herz aufgehört zu schlagen und sie ist nicht mehr aufgewacht.“

Aus Mamas Augen kullern die Tränen, so schnell wie bei einem Wasserfall. Mama schneift und wischt sich mit dem Handrücken über das Gesicht. Lea, Timmi und Sandra können Mamas furchtbar große Trauer zuerst gar nicht verstehen, aber dann beginnt Mama zu erklären: „Ich weiß, dass ihr sie nur als sehr alte Frau in Erinnerung habt. Aber ich habe früher, als ich so alt war wie ihr, alle meine Ferien bei ihr verbracht. Sie war so toll – sie hat mir jeden Abend vor dem Schlafengehen Gruselgeschichten erzählt“.



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

EJERCICIO DE PORTUGUÉS Tiempo máximo para la prueba: 1 HORA

Traduzca al español el siguiente texto:

UM CAFÉ, SE FAZ FAVOR!

O café desempenha um papel importante no quotidiano dos portugueses. Até arrisco afirmar que um português toma, pelo menos, cinco cafés por dia. E não o faz no seu local de trabalho, retirando-o de um termo grande ou de uma máquina, mas sim lá fora, no café de confiança. Todos aqui têm o seu estabelecimento habitual: na esquina da rua, perto do escritório, no centro da cidade, junto ao rio ou ao mar. Beber café é um ritual, ainda que rápido: “Um café, se faz favor”, deita-se açúcar, mexe-se, dá-se um gole e já está. Um café português é curto, quente e forte. Só é bebido com leite quando se tem tempo e, talvez, com um pastel de nata com canela a acompanhar.

Há alguns dias vi-me obrigada a sorrir quando uma amiga alemã pediu um *cappuccino*. O empregado serviu-lhe uma mistura de pó com uma quantidade vergonhosamente reduzida de espuma de leite. Em Portugal não existe esta variedade. E porque haveria de existir? Aqui podemos escolher entre um café simples (só café em chávena pequena), um café pingado (café simples com um pingo de leite), uma chávena com metade de leite e metade de café, entre outras muitas formas de tomar café.

Ao contrário do que acontece em outros países, há uma coisa que não se vê em Portugal: o café para levar. Isso contradiria o modo de vida português – beber café enquanto se caminha na rua é algo demasiado agitado!

(Adaptado de “Tudo Alemão”, <http://www.goethe.de/ins/pt>)

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

EJERCICIO DE ITALIANO

Tiempo máximo para la prueba: 1 HORA

Traduzca al español el siguiente texto:

È famoso nel mondo (anche grazie a Russell Crowe!!!) il *Colosseo*, anticamente conosciuto come Anfiteatro Flavio, è posizionato nel centro della città di Roma; era il più grande e importante anfiteatro dell'epoca imperiale.

Il Colosseo ospitava i giochi dell'anfiteatro, che comprendevano le lotte tra animali (*venationes*), l'uccisione di condannati da parte di animali feroci o altri tipi di esecuzioni (*noxii*), e i combattimenti tra gladiatori (*munera*)... un vero e proprio incontro di wrestling!!!

Un altro spettacolo molto amato dal popolo erano le battaglie navali che si riproducevano allagando la parte in cui si svolgevano gli spettacoli, provocando il raffreddore a tutti!!!

Per l'inaugurazione dell'edificio, l'imperatore Tito diede dei giochi che durarono tre mesi: morirono circa 2.000 gladiatori e circa 9.000 animali!

Gli spettatori raggiungevano il loro posto entrando da 74 arcate loro riservate con un numerale, il nostro attuale biglietto, inciso sulla chiave di volta, per permettere loro di raggiungere rapidamente il proprio posto, senza risse!!! Erano particolarmente privilegiati (come accade anche ora!) i senatori, ai quali venivano riservati i posti inferiori.

L'arena presentava una pavimentazione in muratura e in legno, e veniva ricoperta da sabbia, costantemente pulita, per assorbire il sangue delle uccisioni... diventava una vera e propria spiaggia senza ombrelloni!!!



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Ejercicio de INGLÉS

Tiempo máximo de la prueba 1 HORA.

Traduzca el siguiente texto:

Today, millions of people want to learn or improve their English but it is difficult to find the best method. Is it better to study in Britain or America or to study in your own country?

The advantages of going to Britain seem obvious. Firstly, you will be able to listen to the language all the time. You will be surrounded completely by the language. Another advantage is that you have to speak the language if you are with other people. In Spain, it is always possible, in the class, to speak Spanish if you want to and the learning is slower.

On the other hand, there are also advantages to staying at home to study. You don't have to make big changes to your life. It is also a lot cheaper than going to Britain but it is never possible to achieve the results of living in the UK. If you have a good teacher in Spain, this can also be a good option to improve your English.

So, in conclusion, I think that if you have enough time and enough money, the best choice is to spend some time in the UK. This is simply not possible for most people, so being here in Spain is the only viable option. The most important thing to do in this situation is to maximise your opportunities: to speak only English in class and to try to use English whenever possible outside the class.

OPCIÓN A: HUMANIDADES Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A

1. El Modernismo en la literatura.
2. El arte gótico.
3. La Segunda Guerra Mundial.

OPCIÓN B

1. La ciudad como espacio geográfico: población urbana, urbanismo y actividades urbanas.
2. El arte barroco en España.
3. La voz en la música: cualidades, clasificación y formas musicales.

OPCIÓN B: Ciencias

Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A

- 1) Resuelve la ecuación:

$$\frac{4}{x-1} = \frac{2}{2x+1}$$

- 2) Un niño deja caer una pelota de tenis desde un tercer piso que está a 12 m del suelo. Calcular: a) el tiempo que tarda en llegar al suelo; b) la velocidad de la pelota cuando impacta con el suelo.
- 3) Número atómico y número másico.

REPERTORIO B

- 1) Las notas de un alumno en cada una de las materias de las que se ha examinado han sido: Matemáticas (10); Geografía (4'5); Física y Química (5'8); Historia (6'5); Filosofía (7'8); Lengua (8'7) e Inglés (7'5). Halla la nota media y la desviación típica de las calificaciones, indicando las expresiones matemáticas utilizadas.
- 2) Calcular la frecuencia y el período de una onda de 0,8 m de longitud de onda que se propaga a lo largo de una cuerda con una velocidad de 20 m/s.
- 3) Ajusta las siguientes reacciones químicas:
- a) $\text{N}_2 + \text{H}_2 \leftrightarrow \text{NH}_3$
- b) $\text{KClO}_3 \leftrightarrow \text{KCl} + \text{O}_2$

OPCIÓN C: CIENCIAS DE LA SALUD Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A:

1. - Escriba el nombre de los siguientes compuestos según la IUPAC:

- a. $\text{Pb}(\text{SO}_4)_2$
- b. HBrO_3
- c. KMnO_4
- d. HCl
- e. KNO_3

2.- Dibuje la estructura general de una neurona y señale al menos 5 elementos característicos de la misma de la misma.

3.- Si una planta homocigótica de tallo alto (AA) se cruza con una homocigótica de tallo enano (aa), sabiendo que el tallo alto es dominante sobre el tallo enano, ¿Cómo serán los genotipos y fenotipos de la F1 y de la F2?

OPCIÓN B:

1.- Escriba la formula IUPAC de los siguientes compuestos:

- a. Ácido sulfúrico
- b. Tricloruro de cromo
- c. Ion magnesio
- d. Cloruro de cobre (II)
- f. Clorato de potasio

2.- Cite dos componentes del jugo gástrico y tres del jugo pancreático

3.- Un ratón A de pelo blanco se cruza con uno de pelo negro y toda la descendencia obtenida es de pelo blanco. Otro ratón B también de pelo blanco se cruza también con uno de pelo negro y se obtiene una descendencia formada por 5 ratones de pelo blanco y 5 de pelo negro. ¿Cuál de los ratones A o B será homocigótico y cuál heterocigótico? Razona la respuesta.

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE VEINTICINCO AÑOS. Curso 2018/2019 (Coincidencias)

Universidad de Extremadura

OPCIÓN C: CIENCIAS DE LA SALUD Tiempo máximo de la prueba 2 HORAS

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A:

- 1.- Concepto de elemento químico y compuesto. Ponga un ejemplo de cada uno de ellos
- 2.- Enumere y defina (en 2-3 líneas máximo) dos tipos de estructuras biológicas acelulares
- 3.- Ciertos tipos de miopía en la especie humana dependen de un gen dominante (A); el gen para la vista normal es recesivo (a). ¿Cómo podrán ser los hijos de un varón normal y de una mujer miope, heterocigótica? Realice un esquema de cruzamiento bien hecho.

OPCIÓN B:

- 1.- Indique para cada uno de los siguientes elementos químicos su correspondiente símbolo:

Plomo		Rubidio	
Arsénico		Hierro	
Bromo		Estaño	
Plata		Cadmio	
Oro		Platino	

- 2.- .- Estructura y función del retículo endoplásmico liso y del retículo endoplásmico rugoso

- 3.- La hemofilia es una enfermedad hereditaria que se debe a un gen recesivo situado en el cromosoma X. ¿Cuál será la proporción de hemofílicos en la descendencia de un matrimonio formado por una mujer portadora del gen (X^hX) y un hombre normal (XY)? Dibuje el cruzamiento correcto

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE VEINTICINCO AÑOS. Curso 2018/2019

Universidad de Extremadura

OPCIÓN D: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS. Tiempo máximo de la prueba 2 h.
El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A:

- 1.- El reformismo borbónico en España y América.
- 2.- Sean los polinomios:

$$P(x) = 4x^3 + 6x^2 - 2x + 3 \quad Q(x) = 2x^3 - x + 7 \quad R(x) = 7x^2 - 2x + 1$$

Realizar las siguientes operaciones

a) $P(x) + Q(x) + R(x)$ b) $P(x) - Q(x) - R(x)$ c) $P(x) + 3Q(x) - 2R(x)$

- 3) El número de viajes que un grupo de personas ha realizado al extranjero en el último año ha sido el siguiente

Número de viajes	0	1	2	3	4
Frecuencia	8	10	12	6	4

Se pide:

- a) Agrupar los datos en una tabla de frecuencias en las que se incluyan frecuencias relativas y absolutas
- b) Hallar la media, la moda y la mediana
- c) Hallar la varianza, la desviación típica, y el coeficiente de variación.
- d) Representa los datos en un diagrama de barras

OPCIÓN B:

- 1.- Las actividades económicas en Extremadura: agricultura, ganadería, industria y servicios.
- 2.- La Guerra Fría y el proceso de descolonización

3.- María le dice a Marta: “el dinero que yo tengo es el doble que tú tienes”, y Marta le responde “si me das 6 euros los dos tendremos la misma cantidad”

- a) Plantear un sistema de ecuaciones que permita averiguar cuánto dinero tiene cada una al principio.
- b) Resolver el sistema de ecuaciones anterior por el método de reducción para averiguar cuánto dinero tiene cada una al principio
- c) Resolver el sistema de ecuaciones anterior por el método de sustitución para averiguar cuánto dinero tiene cada una al principio
- d) Resolver el sistema de ecuaciones anterior por el método de igualación para averiguar cuánto dinero tiene cada una al principio

OPCIÓN E: INGENIERÍA y ARQUITECTURA. Tiempo máximo de la prueba 2 horas

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A

- 1) Dada la progresión $(3, -3/2, 3/4, -3/8, \dots)$, halla su suma.
- 2) a) ¿Qué potencia consume la resistencia de una tetera eléctrica, si un litro de agua empieza a hervir a los cinco minutos?. b) ¿Cuál será la resistencia si la tensión de la red es igual a 120 V?. (Datos: temperatura inicial del agua = 13.5 °C, densidad del agua = 1 g/cm³, capacidad calorífica del agua = 1 cal/g °C, 1 cal = 4,19 J).
- 3) Un isótopo del cloro tiene de número másico 37 y se sabe que posee 20 neutrones. a) ¿Cuál es su número atómico?. b) Escribe su configuración electrónica.

REPERTORIO B

- 1) Sea la función $f(x) = \frac{x^2-4}{x^3-3x-2}$. Encontrar sus asíntotas verticales y horizontales.
- 2) Un cuerpo de masa igual a 3 kg se desliza partiendo del reposo por un plano inclinado de 1 m de longitud uno de cuyos extremos se encuentra a 0.5 m de altura y el otro en el suelo. El cuerpo llega a la base del plano con una velocidad de 2.45 m/s. Hallar: a) el coeficiente de rozamiento del cuerpo con el plano y b) la cantidad de calor que se desprende por el rozamiento (Dato: 1 cal = 4,19 J).
- 3) Sistema internacional de unidades.