



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**Ejercicio de COMENTARIO DE TEXTO**    Tiempo máximo para la prueba: 1 hora

No niego que la Sociedad de la Información es un avance tremendo, que pueden leerse periódicos de Melbourne al segundo en el ordenador de tu casa o en tu móvil, y que la capacidad de comunicación tecnológica hoy es casi de ciencia-ficción. Sin embargo, tantas posibilidades están llevando a nuestra sociedad a que cada individuo se aísle en su madriguera, sentado delante de una pantalla y ajeno a lo que ocurre en su entorno inmediato. Las redes sociales pueden ser un buen mecanismo de comunicación, pero resulta que hay gente que tiene "amigos" virtuales que viven en Oviedo, en Valparaíso o en Nueva Orleans y no se habla con el vecino de al lado cuando se lo encuentra en el ascensor. Me decía hace unos días un cartero con muchos años de servicio que antes llegaba a un barrio, y cuando una dirección no estaba clara preguntaba a cualquiera dónde era la casa de fulano, y todo el mundo se lo indicaba, e incluso le daban detalles sobre la mejor hora para entregarle una carta certificada. Ahora es imposible, pregunta por una persona desde el portero automático y nadie lo conoce, aunque vive en el mismo edificio. Me incluyeron en Facebook hace un par de años, tengo casi 500 amigos y cuando entro me pierdo en un bosque de saludos que luego tienen poca incidencia en la vida cotidiana, porque los que siguen funcionando son los amigos de siempre, esos con los que te ves o hablas con ellos por teléfono. Y es que una cosa es la capacidad tecnológica de comunicación y otra muy distinta la comunicación real. De todas formas, hay que estar ahí, porque es un canal que no podemos despreciar.

(Emilio González Déniz, *El Diario*, 24 de abril de 2019)

1. **Ponga un título al texto y justifíquelo.**
2. **Resuma el contenido del texto en un máximo de cinco o seis líneas y sin repetir fragmentos del mismo.**
3. **Realice un comentario personal del contenido del texto.**

**Puntuación: 1ª: 1,5 puntos; 2ª: 3,5 puntos; 3ª: 5 puntos**



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**Ejercicio de LENGUA CASTELLANA.** Tiempo máximo para la prueba: 90 minutos

Ayer, una luna llena que parecía un sol derramaba su luz **incandescente** sobre la primera noche del cambio de hora. Esa mañana había tocado la vieja **pantomima** de girar las manecillas de los relojes antiguos, de la sorpresa infantil de ver cómo se habían adelantado solos el móvil y el ordenador, de saber, otro año más, que el coche ya no marcará el tiempo correcto hasta el siguiente cambio. Con una noche así, después de una tarde de parques y risas, era fácil pensar que nada había cambiado. Todo estaba en su sitio, y así era. Desde el I Concilio Ecuménico de Nicea en el año 325, la Semana Santa se celebra el primer domingo de **plenilunio** después del equinoccio primaveral, y de ese modo ha ocurrido año tras año, incluso este, en que todo parece del revés. Desde la terraza, no se veían filas de coches camino de la playa, ni habíamos ido a recoger los ramos ni teníamos la agenda llena de reencuentros y celebraciones. Las maletas descansaban en el trastero, no habría barbacoas familiares con todos los hermanos, ni bromas sobre la **consistencia** rocosa de mis bizcochos ni excesos que lamentar con hipocresía y sin propósito de enmienda antes de la operación bikini. A lo mejor tampoco habría bikini, ni veranos de avión y países nuevos, o gargantas de agua helada y olor a hierbabuena. Pero ayer, la luna derramaba una luz casi naranja sobre el puente, de vuelta a casa. Y era Semana Santa, una fecha establecida en el calendario siguiendo patrones de hace siglos. Y habían vuelto a cambiar la hora, y yo iba a vivir hasta octubre con el reloj del coche trastocado, con la misma pereza de siempre.

(Pilar Galán, *El Periódico Extremadura*, 1 de abril de 2021)

- 1. Analice morfosintácticamente la siguiente oración:** “Ayer, una luna llena que parecía un sol derramaba su luz incandescente sobre la primera noche del cambio de hora”.
- 2. Explique el significado** de las siguientes palabras del texto **y escriba una frase con cada una de ellas:** *incandescente, pantomima, plenilunio, consistencia*.
- 3. Responda a dos preguntas, elegidas entre las tres propuestas que tiene a continuación:**
  - a) Origen y evolución de la lengua castellana.
  - b) El sintagma nominal.
  - c) Las desinencias: flexión nominal y flexión verbal.

**Puntuación: 1ª: 2,5 puntos; 2ª: 2,5 puntos; 3ª: 5 puntos**