



**Prueba de Acceso a la Universidad
para mayores de 25 años**
Universidad de Extremadura
Curso 2025-2026

Asignatura: COMENTARIO DE TEXTO

Tiempo máximo de la prueba: 60 minutos

Cabe la triste posibilidad de que la educación, en España, no le importe a nadie, salvo a algunos profesores no vencidos por el desaliento ni aquejados en exceso por las oscuridades depresivas, a algunos alumnos y alumnas misteriosamente poseídos por el deseo de aprender, a algunos padres y madres de convicciones humanistas, y a unos cuantos ilustrados sueltos que siguen sosteniendo la extraña convicción de que el saber es un ingrediente de la libertad y también de la dicha. Son ilusos convencidos de que el ser humano, para alcanzar la plenitud de sus facultades, necesita un aprendizaje en ocasiones arduo que le ayude a comprender racionalmente el mundo, a reconocerse en la humanidad de los otros, a situarse en el espacio gracias a la geografía y en el tiempo gracias a la historia. Sin tal aprendizaje no hay posibilidad alguna de distinguir entre las cosas ciertas y los embustes, entre la astronomía y la astrología, entre la evidencia fiable y la propaganda religiosa o política, entre la justicia y la injusticia, la democracia y la tiranía.

No nacemos de la nada ni somos los primeros ni los únicos en el mundo. Desde que salimos de nuestra deliciosa condición prenatal y submarina empezamos a aprender, porque nuestro equipaje genético no nos provee con la mayor parte de las capacidades que otros animales ya tienen al nacer. Aprendemos por nosotros mismos, y aprendemos de los adultos y los niños que nos rodean, y sin los cuales nuestro aprendizaje quedaría malogrado y nuestras posibilidades de sobrevivir serían irrisorias. La mayor parte de las cosas un ser humano no las aprende solo: ni a caminar, ni a hablar, ni a leer ni a escribir. Y quien nos enseña no es el transmisor mecánico de un conocimiento, o de una destreza, o de una pantalla. Aprendes de quien amas y te ama. Después del padre y la madre, el buen maestro te enseña no solo porque sabe las cosas que necesitas aprender, sino porque pone un fervor cordial en esa transmisión, sea en una escuela de párvulos o en un aula de Instituto.

Las religiones, las ideologías racistas, las tradiciones sagradas, dividen a los seres humanos en jerarquías según ellos innatas: los hombres por encima de las mujeres, los nobles de los plebeyos, los fieles de los infieles, los ricos de los pobres, los blancos de los negros. La convicción ilustrada es que todos los seres humanos, tan diferentes entre sí en inclinaciones y caracteres, poseen una misma dignidad y un conjunto de capacidades que no están marcadas por el origen, sino que se descubren y se van desarrollando a través de la buena salud y la enseñanza sólida e igualitaria. Solo así se puede lograr que cada uno y cada una den lo mejor de sí, al ejercer destrezas y formas de talento científico, técnico o creativo que de otro modo se habrían frustrado, y por lo tanto habrían empobrecido la propia vida y a la comunidad.

(Tomado de Antonio Muñoz Molina, *El País*, 17/01/2026)

- 1. Ponga un título al texto y justifíquelo.**
- 2. Resuma el contenido del texto en un máximo de cinco o seis líneas sin repetir fragmentos del mismo.**
- 3. Realice un comentario personal del contenido del texto.**

Puntuación: 1ª: 1,5 puntos; 2ª: 3,5 puntos; 3ª: 5 puntos



**Prueba de Acceso a la Universidad
para mayores de 25 años**
Universidad de Extremadura
Curso 2025-2026

Asignatura: LENGUA CASTELLANA

Tiempo máximo de la prueba: 90 minutos

La vida con adolescentes es fascinante, nunca dejas de sorprenderte. A aquello de «no pongas punto final en los WhatsApp, que resulta intimidante», ahora se ha sumado lo de «no llares, que eso es intrusivo, manda un mensaje». Criada en un mundo en que el teléfono de casa era de todos y para cosas importantes, y no se podía usar mucho rato (para comunicarse con cierta discreción había que ir a una cabina), para mí el hecho de recibir o hacer llamadas era algo normal y, a la vez, estimulante. Con el paso del tiempo y el avance de las tecnologías aprendes a no coger las que no te interesan, a activar el buzón o a bloquear, por lo que las únicas llamadas intrusivas que me quedan son las de números desconocidos a la hora de la siesta, del comercial de cualquier cosa o de esa persona que cree que eres alguien que no eres... y se empeña en que sí, que mejor sabrá ella que tú quién eres realmente.

Los chavales no llaman, no, pero tampoco es que escriban muy bien. Lees una conversación de adolescentes y te sangran los ojos: no caben más atentados al diccionario por frase. Y aún te aseguran que eso es así porque se trata de un mensaje, que en realidad no escriben mal.

Otra cosa curiosa es que un hijo adolescente jamás te coge la llamada cuando quieres hablar; da igual que pasen el 99% del tiempo con el móvil en la mano: cuando lo intentas jamás contactas a la primera. Entre otras cosas porque tienen el timbre en modo silencio, porque, ya saben, llamar es intrusivo.

Hace poco leí que los Gen Z encuentran las llamadas «impredecibles y exigentes», como si relacionarse a través de una conversación oral requiriese instrucciones previas. «Voy a llamarte a tal hora para que hablemos de tal cosa».

Eso sí: ellos no reciben llamadas porque son invasoras de su paz mental (aunque pasen horas agarrados al TikTok), pero sí tienen todo el derecho a contactarte a cualquier hora con un «mamá/papá» que te deja el corazón en un puño pensando que algo grave ocurre (spoiler: necesita que le compres algo o que vayas a buscarle al cine porque llueve) o con un «¿qué hay para comer?» a media mañana. Y aquí llega lo mejor: SUS llamadas sí son importantes, y no atenderlas, un desprecio supremo.

(Mercedes Barona, "El medio es el mensaje... a veces", *El Periódico Extremadura*, 12/01/2026)

- 1. Analice morfosintácticamente la siguiente oración:** "Los chavales no llaman, pero tampoco escriben bien".
- 2. Explique el significado de las siguientes palabras del texto y escriba una frase con cada una de ellas:** *intimidante, intrusivo, impredecible, requerir*.
- 3. Responda a DOS preguntas, elegidas entre las tres propuestas que tiene a continuación:**
 - 1) El lenguaje periodístico y el lenguaje de la publicidad.
 - 2) El sistema fonológico del español.
 - 3) Relación entre proposiciones: coordinación y subordinación.

Puntuación: 1ª: 2,5 puntos; 2ª: 2,5 puntos; 3ª: 5 puntos



**Prueba de Acceso a la Universidad
para mayores de 25 años**
Universidad de Extremadura
Curso 2025-2026

Materia: INGLÉS

Tiempo máximo de la prueba: 60 minutos

Traduzca al español el siguiente texto:

Agatha Christie: The Queen of Crime

Agatha Christie was born in Torquay, on the English Riviera, in 1890. Growing up in a wholesome environment, she was homeschooled for the most part and soon developed an interest in reading and storytelling. In World War I she served as a nurse and worked in a hospital pharmacy, a role that gave her a practical knowledge of medications and poisons that would be at the root of some of the most unforgettable crimes in literary history.

Her career as a writer began to take off in 1920 with the release of *The Mysterious Affair at Styles*, which introduced the ingenious Belgian detective Hercule Poirot to the public. Years later she created another much-loved character, Miss Marple. What made Christie's stories so addictive was the way she crafted surprisingly clever plots — the kind that keep you up at night thinking you've worked it out, until you find out you're totally wrong.

Throughout her long career she wrote 66 novels, more than 150 short stories, several plays and two non-fiction works. Her play *The Mousetrap* went on to become the longest-running play in theatre history, and novels including *Murder on the Orient Express* and *And Then There Were None* have been translated into dozens of languages and read by millions across the globe.

Christie died in January 1976, aged 85. The world marks the 50th anniversary of her death in 2026, and yet her legacy feels as vibrant as ever: *"I like living. I have sometimes been wildly, despairingly, acutely miserable, racked with sorrow; but through it all I still know quite certainly that just to be alive is a grand thing."*

(Adaptado de <https://www.agathachristie.com>)



**Prueba de Acceso a la Universidad
para mayores de 25 años**
Universidad de Extremadura
Curso 2025-2026

Materia: LENGUA EXTRANJERA – PORTUGUÉS

Tiempo máximo de la prueba: 60 minutos

Na costa central de Portugal, a tranquila vila piscatória da Nazaré tornou-se um dos destinos de surfe mais procurados do planeta. O que antes era uma povoação costeira adormecida, conhecida pelos barcos de pesca tradicionais e pelos santuários no topo dos penhascos, é agora sinónimo de surfe impressionante e recordes históricos.

A Nazaré é o lar das maiores ondas surfáveis do mundo, um espetáculo de cortar a respiração. A melhor altura para ver estas ondas gigantes é entre outubro e março, e o farol do Forte oferece o melhor ponto de observação. Quer estejas à procura de ondas ou apenas curioso para ver a força da natureza, a vila é uma paragem obrigatória em qualquer roteiro costeiro. Podes estacionar a poucos minutos da ação, adormecer com o som do Atlântico e acordar cedo para ver os surfistas mais corajosos do mundo enfrentarem as ondas mais poderosas. Mesmo que não sejas surfista, ver estas paredes de água a explodir sob as falésias é uma das experiências naturais mais inesquecíveis de Portugal.

O segredo destas ondas colossais está debaixo de água: no Canhão da Nazaré, uma das maiores ravinas submarinas da Europa, que se estende por quase 230 km e desce até aos 5.000 metros desde as profundezas do oceano até à costa. Quando as fortes ondulações do Atlântico atingem o canhão, a topografia submarina canaliza e amplifica a energia, empurrando-a para cima com uma força imensa. O resultado são ondas gigantes, perfeitamente formadas, que quebram mesmo à boca do canhão.

Adaptado de: <https://www.siestacampers.com/pt>



Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años

Universidad de Extremadura

Curso 2025-2026

Materia: FRANCÉS

Tiempo máximo de la prueba: 60 minutos

J'ai grandi avec la promesse sociale que tous les progrès techniques, dans tous les domaines, serviraient nécessairement l'avènement d'un monde meilleur où les machines allégeraient la dureté du travail, où l'automatisation et la robotisation supprimeraient les boulots éprouvants, ceux qui tuaient à petit feu. Je me souviens de discours où des gens importants, en costume et cravate sombres, annonçaient pour l'an 2000 des usines robotisées travaillant pour le bien de tous. Les machines promises sont là, mais elles ont déjà supprimé des millions d'emplois et, au lieu de nourrir les personnes remplacées, elles grossissent des actions en Bourse.

Ces dernières semaines, le travail est au centre des discussions, notamment la désaffection supposée des Français par rapport au travail. On l'explique souvent par un manque de reconnaissance de la part des employeurs, ainsi que par l'envie de ne pas passer sa vie à la gagner. Constat auquel je souscris; mais, on ne parle pas assez de la disparition des métiers ni du nivellement des compétences provoqué par la numérisation.

La robotisation et la numérisation sont en train de provoquer une perte croissante d'emplois et plongent de nombreux travailleurs dans une vulnérabilité nouvelle, leurs parcours professionnels, autrefois prévisibles, se trouvant fragilisés par un marché de travail en permanente transformation.

Quelles que soient les professions, les personnes de ma génération avaient un métier dont chacun, dans l'accomplissement du travail bien fait, puisait de l'estime de soi. La numérisation a remplacé les savoir-faire par leur réduction à de la gestion de données numériques. Il n'y a rien dans une tâche numérique qui puisse être source de satisfaction. Tout le monde a le même savoir-faire, donc tout le monde est interchangeable.

À partir de ces observations, il est peut-être temps de revenir à la promesse initiale, c'est-à-dire faire fonctionner les machines pour le bien de tous. Pourquoi ne pas prélever des cotisations sociales sur chaque machine remplaçant un employé ?

D'après Gilles Luneau, https://www.liberation.fr/idees-et-debats/tribunes/retraites-et-si-on-taxait-le-travail-des-machines-20230218_VKWMSZPAXFEBVKD36R2ZAHOBGM/



**Prueba de Acceso a la Universidad
para mayores de 25 años**
Universidad de Extremadura
Curso 2025-2026

OPCIÓN A: ARTES Y HUMANIDADES

Tiempo máximo de la prueba: 90 minutos

Elija una entre las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A

1. El teatro del Siglo de Oro: Lope de Vega y Calderón de la Barca.
2. El arte mudéjar.
3. El espacio geográfico de Extremadura: unidades físicas y comarcas naturales.

OPCIÓN B

1. El Modernismo. Rubén Darío y Juan Ramón Jiménez.
2. El arte de las primeras civilizaciones: Egipto y Mesopotamia.
3. La música tradicional en Extremadura.

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A. (Cada pregunta tendrá un valor máximo de 10/3 puntos).

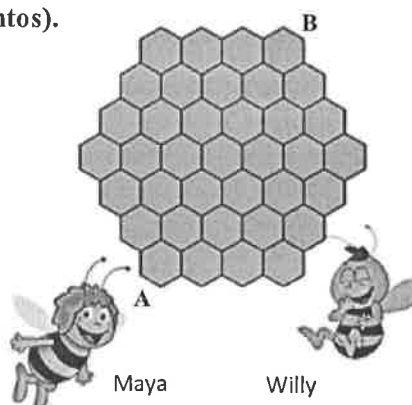
1. En la acera de una calle hay una escalera de 8 metros de longitud, cuyo extremo superior está apoyado en la fachada de una casa a una altura de 6 metros del suelo. Halle la distancia desde el pie de la escalera a la fachada y el ángulo (en grados o en radianes) que forma la escalera con el suelo.
2. Describa razonadamente el efecto que tendrá sobre la velocidad de una reacción química:
 - a) Aumento de la temperatura.
 - b) Presencia de un catalizador.
 - b) Disminución de la concentración de reactivos.
 - c) Disminución de la presión.
3. Complete la siguiente tabla:

Órgano	Células	Función	Membrana	Peculiaridad
	Vegetales		Doble	Clorofila
Lisosoma				pH ácido
		Respiración celular		
	Animales		Simple	Ribosomas adheridos
	Vegetales			

REPERTORIO B.

(Cada pregunta tendrá un valor máximo de 10/3 puntos).

1. Dado el panal de la colmena que se presenta:
 - a) Calcule la superficie que ocupa si cada celdilla es un hexágono regular de 5 mm de apotema.
 - b) Si Maya tiene que ir volando en línea recta desde el punto A al punto B para depositar la miel, ¿qué distancia recorrerá?
 - c) ¿Qué distancia recorrerá Willy si debe pasear por todo el perímetro externo para realizar su turno de guardia?



2. Se dispone de un ácido nítrico comercial concentrado al 96,73 % en masa y densidad 1,5 g/mL. Calcule cuántos mL del ácido concentrado serán necesarios para preparar 0,2 L de disolución 1,5 M de dicho ácido.
Masa molar (HNO_3) = 63 g/mol.
3. Una carga Q_1 de $0,2 \mu\text{C}$ se encuentra en el punto A, a 5 cm de otra carga Q_2 de $3 \mu\text{C}$ que consideramos fija. Hallar el trabajo necesario para alejar la carga Q_1 desde su posición inicial hasta el punto B situado a una distancia de 9 cm de la carga Q_2 .
Constante de Coulomb (K) = $9 \text{ Nm}^2/\text{C}^2$.



**Prueba de Acceso a la Universidad
para mayores de 25 años**
Universidad de Extremadura
Curso 2025-2026

OPCIÓN C: CIENCIAS DE LA SALUD

Tiempo máximo de la prueba: 90 minutos

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A. (Cada pregunta tendrá un valor máximo de 10/3 puntos).

1. Respecto a los bioelementos:

- a) Indique dos ejemplos de cada grupo de bioelementos: primarios, secundarios y oligoelementos.
- b) Describa dos características del carbono (C) como elemento fundamental de los seres vivos.

2. En relación con las sucesiones ecológicas:

- a) Definición general y de cada tipo de sucesión.
- b) Indique razonadamente si la siguiente proposición es verdadera o falsa:
“Después de un incendio en una plantación de eucaliptos del Parque Nacional de Monfragüe (Cáceres) han crecido jaras y cantuesos. Comienza así una sucesión primaria”.

3. Respecto a la velocidad de las reacciones químicas:

- a) Enumere cuatro factores que determinan la velocidad de las reacciones químicas.
- b) Dada la siguiente reacción de combustión del gas butano, indique razonadamente el resultado que sobre la velocidad de la misma tendrán las acciones que se indican:



- b1) Aumento de la presión en el compartimento donde están los reactivos.
- b2) Disminución de la temperatura.

REPERTORIO B. (Cada pregunta tendrá un valor máximo de 10/3 puntos).

1. Enfermedades infecciosas.

La gripe es una enfermedad infecciosa que afecta al aparato respiratorio.

- a) Enumere cuatro características generales del grupo de microorganismos entre los que se encuentra el agente causal de la gripe.
- b) Razone si sería efectivo el empleo de antibióticos para el tratamiento de la gripe.

2. Genética.

La acondroplasia es una forma de enanismo caracterizada por el crecimiento anormalmente pequeño de los huesos. Se debe a la mutación en un gen. Teniendo en cuenta que dos personas acondroplásicas tuvieron un hijo acondroplásico y un hijo de estatura normal:

- a) Razone si la acondroplasia está determinada por un alelo dominante o por un alelo recesivo.
- b) Indique cuáles son los genotipos de los padres y los de los hijos. Realice el cruzamiento correspondiente.

3. Probabilidad y estadística.

- a) Definir: espacio muestral.- sucesos compatibles.- sucesos incompatibles.- Ley de Laplace.
- b) Si en una familia hay dos hijos y suponemos que la probabilidad de ser hombre es la misma que la de ser mujer, ¿cuál es la probabilidad de que los dos hijos sean del mismo sexo?



**Prueba de Acceso a la Universidad
para mayores de 25 años**
Universidad de Extremadura
Curso 2025-2026

OPCIÓN D: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS.

Tiempo máximo de la prueba: 90 minutos

El alumno deberá elegir una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A:

1. La cultura del Renacimiento: caracteres generales.
2. España: la II República y la Guerra Civil.
3. Halla la distancia entre A y B.
 - a. A $(-7, 4)$, B $(6, 4)$
 - b. A $(3, 4)$, B $(3, 9)$
 - c. A $(-5, 11)$, B $(0, -1)$
 - d. A $(4, -6)$, B $(7, 4)$

OPCIÓN B:

1. La España democrática: la Constitución de 1978 y el Estado de las Autonomías.
2. Tres amigos cobran 756€ por cierto trabajo. El primero ha dedicado al trabajo 12 horas, y el tercero, que ha dedicado el doble de horas que el segundo, ha cobrado 360€.
 - a) Plantear un sistema de ecuaciones que permita saber cuántas horas y cuánto dinero corresponde a cada uno.
 - b) Resolver el sistema de ecuaciones para saber cuántas horas y cuánto dinero corresponde a cada uno.
3. Gonzalo tiene una maqueta a escala 1:500. Ha tomado las siguientes medidas sobre ella:

Campo de fútbol: 30 cm de largo y 18 cm de ancho.

Depósito cilíndrico: 6 cm de diámetro y 10 cm de altura.

Calcular:

 - a) La superficie del campo de fútbol en la realidad.
 - b) El volumen real del depósito.



**Prueba de Acceso a la Universidad
para mayores de 25 años**
Universidad de Extremadura
Curso 2025-2026

OPCIÓN E: INGENIERÍA y ARQUITECTURA

Tiempo máximo de la prueba: 90 minutos

El alumno elegirá uno de los dos repertorios siguientes:

REPERTORIO A

1) Se lanza un dado al aire 100 veces, y se obtienen los siguientes resultados:

Número obtenido	1	2	3	4	5	6
Número de veces	14	17	20	18	15	16

Calcular la frecuencia absoluta y relativa de los siguientes sucesos: a) $A = \{\text{múltiplo de } 3\}$; b) $B = \{\text{número primo}\}$.

2) Calcular la intensidad de corriente que circula por la resistencia de un brasero eléctrico de $44 \, \Omega$ cuando se conecta a una tensión de 220 V. ¿Qué potencia consume ese brasero?

3) El clorato potásico se obtiene por la reacción entre el hidróxido potásico y el cloro según la reacción:



¿Qué masa de clorato potásico puede obtenerse a partir de 150 g de hidróxido potásico? (Datos: masa atómica del hidrógeno = 1, masa atómica del oxígeno = 16, masa atómica del cloro = 35.5, masa atómica del potasio = 39.1).

REPERTORIO B

1) Halla el valor que debe tener m para que el polinomio $P(x) = 2x^3 - 3x + x^2 - m$ sea divisible por $x + 3$.

2) Se aplica una fuerza de 20 N sobre un cuerpo de 9 kg, formando un ángulo de 30° con el espacio recorrido que es de 17.32 m. Calcular el trabajo efectuado y la velocidad que llevará al final del recorrido.

3) Número atómico y número másico. Isótopos.